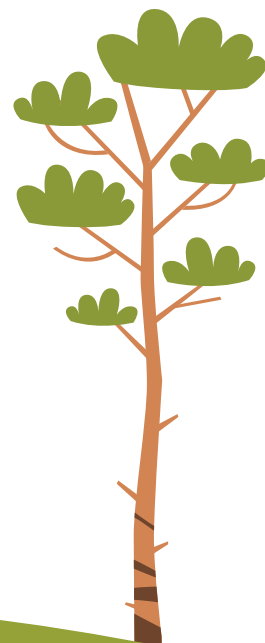




# Werkvormen bij projecten 'Op zoek naar veiligheid'

Inleiding: Hoe kunt u deze suggesties gebruiken in kerk en kindernevendienst?	2
Praktische informatie	3
<ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen downloaden of bestellen</li><li>• Ondersteuning door Kerk in Actie-consulent</li><li>• Kids in Actie workshop in uw gemeente</li><li>• Kliederkerkprogramma</li><li>• Met Rainbow in actie voor een project</li><li>• Kids in Actie thuis</li></ul>	
Suggesties rond Rainbow de duif	4
<ul style="list-style-type: none"><li>• Geef Rainbow een huis!</li><li>• Het Kerk in Actie-lied</li><li>• Rainbow vertelt zijn verhaal</li><li>• Kinderen aan het woord</li><li>• Gebed- en liturgiesuggesties</li></ul>	
Vier voorleesverhalen	8
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rainbow maakt een natuurramp mee</li><li>• Rainbow vliegt naar Bangladesh</li><li>• Rainbow vliegt naar Ethiopië</li><li>• Rainbow vliegt naar Syrië</li></ul>	



# Inleiding: Hoe kunt u deze suggesties gebruiken in kerk en kindernevendienst?

**Kerk in Actie vindt dat ieder kind heeft recht op een zorgeloos leven. Op een familie om in op te groeien, op genoeg eten om gezond te blijven en op onderwijs om iets van het leven te kunnen maken. Helaas zijn er wereldwijd miljoenen kinderen die in een onveilige situatie leven. Kerk in Actie wil er voor deze kinderen zijn. Daar waar hulp nodig is, komen we in actie.**

Met Kids in Actie betreft u kinderen, en daarmee de hele gemeente, op een speelse en eigentijdse manier bij (wereld) diaconaat, bijvoorbeeld bij uw collecteproject. Rainbow, de duif van Kids in Actie, vliegt de wereld over en komt terug met verhalen van kinderen ver weg en dichtbij.

In dit pakket vindt u suggesties hoe u met Kids in Actie kinderen kunt betrekken bij projecten die vallen binnen het thema Op zoek naar veiligheid.

Het gaat dan om projecten voor noodhulp en wederopbouw om mensen die getroffen zijn door geweld of een natuurramp te helpen. Op [kerkinactie.nl/opzoeknaarveiligheid](https://kerkinactie.nl/opzoeknaarveiligheid) vindt u een overzicht van alle projecten die onder dit thema vallen. Veel suggesties zijn bruikbaar bij alle projecten, enkele suggestie (m.n. de verhalen op pagina 8 e.v.) horen bij specifieke projecten. U kunt de suggesties in dit pakket dus voor meerdere collecte- of campagneprojecten gebruiken.

## Extra tip

Kind op Zondag biedt in haar materiaal voor kerk en kindernevendienst voor alle zondagen in de 40dagentijdscampagne en in de kerstcampagne Kids in Actie-werkvormen aan rond de campagneprojecten van Kerk in Actie. Overleg met de kindernevendienst hoe u in deze campagnes kunt samenwerken en gebruik daarbij het materiaal van Kind op Zondag (zie [kindopzondag.nl](https://kindopzondag.nl))



# Praktische informatie

## Materialen downloaden of bestellen

In de suggesties hieronder wordt regelmatig verwezen naar Kids in Actie-materialen die beschikbaar zijn, zoals een speciaal Rainbow-lied, een Rainbow-jingle of kleurplaten en kijkdozen. Al deze materialen zijn gratis te downloaden via [kerkinactie.nl/kidsinactie](https://kerkinactie.nl/kidsinactie).

Naast deze materialen kunt u Rainbow de duif bestellen. Rainbow is verkrijgbaar in twee formaten:

- klein, met voorleesboekje: € 15,-
- groot: € 99,-

Bestel de kleine versie van Rainbow bijvoorbeeld als geboorte- of verjaardagscadeau voor kinderen uit de gemeente. Ook leuk: bestel de grote (of kleine) Rainbow en geef Rainbow een vaste plek in uw kerk of kindernevendienst, zie ook de verdere suggesties.

Rainbow is te bestellen via de webwinkel: [kerkinactie.nl/webwinkel](https://kerkinactie.nl/webwinkel)

## Ondersteuning door Kerk in Actie-consulent

Wilt u advies op maat over mogelijkheden om kinderen via Kids in Actie te betrekken bij (wereld)diaconaat? Neem dan contact op met uw Kerk in Actie-consulent.

Kijk op [kerkinactie.nl/consulenten](https://kerkinactie.nl/consulenten) voor de contactgegevens.

## Kids in Actie workshop in uw gemeente

In de workshop Kids in Actie ontdekt u hoe u, samen met Rainbow, een project van Kerk in Actie tot leven kunt laten komen in de kerkdienst, kindernevendienst en buiten de kerk. U gaat ook zelf aan de slag, met als resultaat: een vrolijk en concreet actieplan om, samen met de kinderen, uw hele gemeente te betrekken bij een project van Kerk in Actie. Meld u aan via [kerkinactie.nl/kidsinactie](https://kerkinactie.nl/kidsinactie).

## Kliederkerkprogramma

Vanaf 1 oktober is er een Kliederkerkprogramma beschikbaar rond het thema Op zoek naar veiligheid. Kliederkerk is een missionaire vorm van kerk zijn waarbij jong en oud samen op een creatieve manier de betekenis van bijbelverhalen ontdekken (zie [kliederkerk.nl](https://kliederkerk.nl)). Het programma is ook geschikt voor eenmalig gebruik, bijvoorbeeld voor een speciale thema- of projectdienst 'Op zoek naar veiligheid'.

Dit Kliederkerkprogramma is vanaf 1 oktober te vinden op [kerkinactie.nl/kidsinactie](https://kerkinactie.nl/kidsinactie).

## Met Rainbow in actie voor een project

Wilt u, samen met de kinderen in uw gemeente, in actie komen voor een project van Kerk in Actie? Op [kerkinactie.nl/kidsinactie](https://kerkinactie.nl/kidsinactie) vindt u allerlei leuke actie-ideeën waarbij ook Rainbow de duif een rol speelt.

## Kids in Actie thuis

Vanaf 1 oktober zijn er ook suggesties en materialen beschikbaar die u aan kinderen of ouders kunt meegeven om kinderen thuis bij (wereld)diaconaat en bij uw project te betrekken. Op [kerkinactie.nl/kidsinactie](https://kerkinactie.nl/kidsinactie) vindt u hier vanaf begin oktober meer informatie over.

# Suggesties rond Rainbow de duif

## Geef Rainbow een huis!

Om uw collecteproject zichtbaar te maken voor de kinderen in de kerk, kan Rainbow een speciale plek in de kerk krijgen. Rainbow de duif wordt daarmee voor de kinderen hét symbool voor het project waar uw gemeente mee bezig is. Hoe leuk is het om Rainbow zijn eigen huis in de kerk of kindernevendienstruimte te geven? Kinderen worden zo steeds herinnerd aan het project. Dit stappenplan kunt u gebruiken om Rainbow en uw project een vaste plek in de kerk te geven.

### Stap 1: Bedenk waar u het huis van Rainbow wilt plaatsen

Wilt u dat het project zichtbaar is voor de hele gemeente of alleen voor de kinderen? Een voordeel van het plaatsen van het huis in de kindernevendienstruimte is dat de leiding tijdens de kindernevendienst regelmatig naar Rainbow kan verwijzen. Een voordeel van het plaatsen van het huis in de kerkzaal is dat het project zichtbaar blijft voor de hele gemeente en u bij collecten naar het huis kunt verwijzen.

### Stap 2: Maak het huis

Misschien is er iemand in de gemeente die het leuk vindt om het huis voor Rainbow (samen met de kinderen) zelf te maken? Denk bijvoorbeeld aan een vogelvoederhuisje. Op internet zijn verschillende stappenplannen te vinden hoe u zo'n huisje in elkaar kunt zetten, bijvoorbeeld: [karwei.nl/klusadvies/a/voederhuisje-maken](http://karwei.nl/klusadvies/a/voederhuisje-maken).

U kunt natuurlijk ook een huisje voor Rainbow kopen, ga op zoek naar een vogelhuisje waar Rainbow in past.

Een tip: denk vooral niet te moeilijk! Een plankje of een nest van takken kan ook genoeg zijn. Het gaat erom dat Rainbow een vaste plek heeft.



### Stap 3: Zoek met de kinderen attributen die passen bij het project

Nu Rainbow een vaste plek heeft in de kerk, is het goed om ook het specifieke (collecte- of campagne)project zichtbaar te maken. Waar gaat dit project over? Maak het project met de kinderen zichtbaar door tekeningen te maken van wat het project probeert te bereiken. Voor veel projecten zijn er ook kleurplaten of kijkdozen beschikbaar, zie [kerkinactie.nl/kidsinactie](http://kerkinactie.nl/kidsinactie).

U kunt de kinderen ook voorwerpen mee laten nemen die passen bij het project: bijvoorbeeld waterflesjes, schriften of een Bijbel. De tekeningen of voorwerpen kunnen de kinderen bij het huis van Rainbow ophangen of neerzetten. Bij de collecte kunt u verwijzen naar het huis van Rainbow: kinderen weten zo direct waarvoor wordt gecollecteerd!

Wanneer uw gemeente aan de slag gaat met een ander project, kan de vaste plek van Rainbow blijven en kunt u andere attributen toevoegen. Overweeg om Rainbow een vaste plek in de buurt van de collectezakken te geven. Zo maakt u de koppeling met de collecte voor kinderen, en voor de hele gemeente, heel zichtbaar.

## Het Kerk in Actie-lied

Bij de collecte kunt u verwijzen naar het huis van Rainbow, maar het is extra leuk om Rainbow tevoorschijn te laten komen en (zie hieronder) z'n verhaal te laten vertellen. Gebruik daarbij de speciale jingle die u iedere keer dat Rainbow tevoorschijn komt, laat horen. Ook leuk: laat het Kids in Actie-lied horen of zingen. Het Kids in Actie-lied kent een refrein en vervolgens voor ieder Kerk in Actie-thema een eigen couplet. Bij iedere thema-variant van het lied hoort een vrolijke, kleurrijke videoclip met Rainbow. De jingle en het Kids in Actie-lied (tekst, geluidsopnamen en bladmuziek) vindt u op [kerkinactie.nl/kidsinactie](http://kerkinactie.nl/kidsinactie).

### Kids in Actie-lied

#### *Refrein*

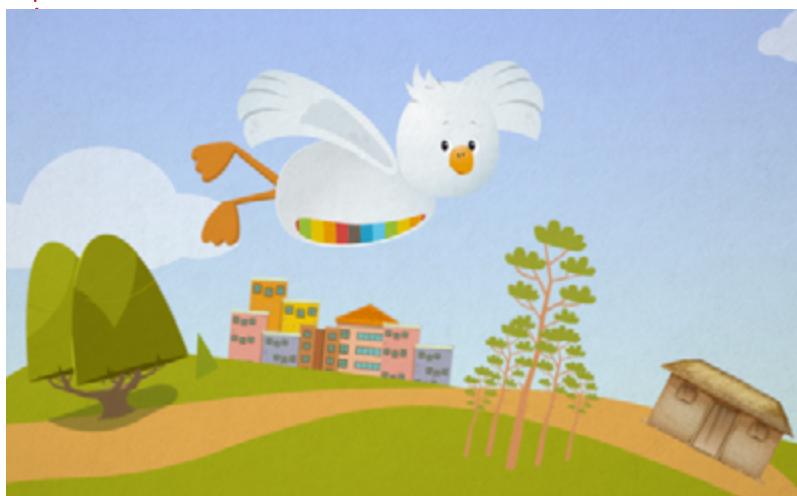
We zijn er op de wereld  
met z'n allen voor elkaar.  
Niemand in z'n eentje  
want dat is veel te zwaar.  
We moeten elkaar helpen,  
ook wanneer het moeilijk gaat,  
zodat iedereen op aarde  
er nooit alleen voor staat.

Rainbow vliegt de wereld over,  
ziet problemen, klein en groot.  
En vertelt ons de verhalen  
van kinderen/mensen in nood.

#### *Couplet Op zoek naar veiligheid*

Natuurgeweld of oorlog,  
of een hongersnood:  
mensen moeten vluchten  
anders gaan ze dood.  
Nu hebben ze geen thuis meer  
en zijn ze alles kwijt.  
Dus komen wij in actie  
voor rust en veiligheid.

*Tekst & Muziek: Marcel & Lydia Zimmer  
© 2019 Celmar Music*



*Beeld uit clip bij het Kids in Actie-lied*

## Rainbow vertelt zijn verhaal

**Rainbow de duif vliegt de hele wereld over. Hij komt in veel landen en vertelt graag wat hij heeft gezien en beleefd. Voor een aantal projecten (zie pagina 8) is een verhaal van Rainbow beschikbaar. De verhalen kunt u gebruiken in de kerkdienst (bijvoorbeeld als collecte-afkondiging) of bij de kindernevendienst.**

**Maar hoe brengt u dit verhaal bij de kinderen?**

*Vorbereiding: Leg een envelop met het verhaal over jullie project in het huis van Rainbow*

Vertel de kinderen dat er iets bijzonders is gebeurd. Rainbow, de duif van de kerk, was de hele week zoek! Afgelopen maandag was hij ineens verdwenen en je hebt hem de hele week niet teruggezien. Maar... vanochtend was hij er opeens weer! Je hebt ook iets in zijn huis zien liggen, wat er eerder nog niet lag, het leek op een envelop. Vraag (een van) de kinderen om in het huis van Rainbow te kijken en de envelop mee te nemen. Laat daarbij de Rainbow-jingle of het Kids in Actie-lied horen (of zingen).

Rainbow heeft een brief meegenomen! Misschien staat daar in waar hij afgelopen week is geweest. Laat Rainbow tevoorschijn komen, pak het verhaal uit de envelop en lees de kinderen het verhaal voor. U kunt Rainbow ook alleen gebruiken als er een collecte van Kerk in Actie is. In de tussentijd is Rainbow dan op reis geweest

## Kinderen aan het woord

**Zijn de kinderen tijdens de kindernevendienst bezig geweest met het huis van Rainbow of met een andere activiteit rondom jullie project? Laat ze dit delen met de rest van de gemeente!**

In veel kerken wordt voordat de kinderen naar de kindernevendienst gaan, een kindermoment gehouden. Verplaats dit moment eens naar na de kindernevendienst. De kinderen kunnen dan vertellen over wat ze hebben gehoord of gemaakt over het project. Als de kinderen iets hebben gemaakt wat ze bij het huis van Rainbow willen hangen of leggen, kunnen ze dat doen.

De leiding van de kindernevendienst kan tijdens de kindernevendienst al aan de kinderen vragen wie er wat over het project willen vertellen. Vinden de kinderen het spannend iets uit zichzelf te vertellen? Stel ze dan tijdens het kindermoment concrete en gerichte vragen over wat ze hebben gemaakt.

## Gebed- en liturgiesuggesties

### Kinderliedjes bij het thema 'Op zoek naar veiligheid'

[www.youtube.com/watch?v=u8G8zJhwt6I](https://www.youtube.com/watch?v=u8G8zJhwt6I)

[www.youtube.com/watch?v=fuoo0zJCC9M](https://www.youtube.com/watch?v=fuoo0zJCC9M) (LET OP: het filmpje bij dit liedje bevat schokkende foto's. Bekijk het filmpje vooraf om te besluiten of u het wel of niet laat zien).

### Voorbeeldgebed

God,  
Wat is er toch veel ellende in de wereld.  
Aanslagen, oorlog en natuurrampen.

Hoe zou het zijn om te leven in constante angst,  
op zoek naar een veilige plek om te leven?  
Op de vlucht voor water, oorlog, droogte of onderdrukking.

Hoe zou het zijn om niet te weten of je vanavond wel  
iets hebt om te eten?

Ik zou zo graag de wereld beter maken.  
Maar hoe?  
Waar moet ik beginnen?  
Heer, ontferm u over ons.  
Wilt u licht laten schijnen op helse plaatsen.  
Geef u wijsheid aan wereldleiders.  
En helpt u mij om op mijn eigen kleine stukje wereld  
iets van de liefde en vrede van uw koninkrijk te delen.

Amen

### Andere gebedsvormen

Bent u op zoek naar een meer creatieve gebedsvorm? In plaats van een gebed uitgesproken door een persoon, kunt u kinderen en volwassenen vragen om persoonlijk voor het project te bidden. Geef hen de mogelijkheid om dit op verschillende manieren te doen in verschillende gebedshoeken in de kerk. Hieronder vindt u voorbeelden hoe u deze hoeken in kunt richten.

#### Het kiezelsteengebed

In deze hoek kunnen mensen een kiezelsteen pakken. Deze steen staat voor de zorg die u hebt bij dit thema en die u in gebed bij God wil brengen. Wanneer u de zorg hebt bedacht, pakt u een kiezelsteen en legt u hem bij de open Bijbel of het kruis.

#### De gebedsduif

In deze hoek hangt een duif getekend op een groot vel papier en er liggen gekleurde veren van papier. U mag een gebedspunt opschrijven op een van de veren en die op de duif plakken.  
Extra uitleg en een voorbeeld vindt u [jop.nl/werkvormen/wens-duif](http://jop.nl/werkvormen/wens-duif). In plaats van een standaardduif kan het ook een afbeelding van Rainbow zijn.

#### Kaarsje aansteken

Steek een kaarsje aan voor de mensen waar u voor wilt bidden.

#### Wereldkaart

In deze hoek hangt een wereldkaart en liggen vlaggetjes. Prik/plak een vlaggetje bij het land waar u voor wilt bidden.

#### Bidden op de plek

Geef de mensen ook de mogelijkheid om te blijven zitten of te bidden op hun plek.

## Vier voorleesverhalen

Hieronder vindt u een kinderverhaal, met gespreksvragen en een doe-idee, bij de volgende vier projecten:

- Een ramp - aanpasbaar verhaal, te gebruiken bij een plotselinge ramp
- Bangladesh - Beter bestand tegen het water
- Ethiopië - noodhulp & rampenpreventie
- Syrië/Libanon/Jordanië - Lichtpunten voor Syrische vluchtelingen

### Rainbow maakt een natuurramp mee

**Roekoe! Weten jullie wie ik ben? Ik ben Rainbow de duif. Ik vlieg de hele wereld over en als ik terugkom in Nederland, vertel ik jullie verhalen over de bijzondere kinderen die ik heb ontmoet.**

Hebben jullie het gehoord? Er is een [ omschrijving in van de ramp die heeft plaatsgevonden] geweest in [land]. Ik was daar toevallig in de buurt en ik ben heel erg geschrokken. Ik was op bezoek bij Evi. We waren net verstopptje aan het spelen voor haar huis, toen we [ vul hier in wat op de ramp van toepassing is; bv de aarde voelde beven, hoge golven zagen, de muren van het huis hoorden kraken]

Evi's moeder kwam in paniek naar buiten rennen. "Evi, waar ben je? We moeten hier weg, het is te gevaarlijk."

Evi's moeder greep Evi bij haar arm, en sleurde haar mee. Evi kon mij nog net op tijd vastgrijpen. Ik was zo geschrokken, ik kon me niet meer bewegen. Ik was zo bang dat ik niet meer wist hoe ik moest vliegen. Evi hield me goed vast en rende met haar moeder mee de straat op.

Overall kwamen mensen de straat op gerend. Mensen schreeuwden om hulp, of riepen de naam iemand die ze kwijt geraakt waren tussen alle rondrennende mensen.

"Mama, waar moeten we heen?" hoorde ik Evi vragen. Ik vond dat een goede vraag, want waar ben je veilig als er zo'n grote ramp gebeurt?

"We gaan naar onze kerk", antwoordde Evi's moeder hijgend.

"Dat is een stevig gebouw, en daar bewaren we altijd water en eten. Als het nodig is, kunnen we daar een paar dagen blijven."

Ineens riep Evi : "Maar waar is papa? Is hij niet in gevaar?"

"Stil maar", antwoordde haar moeder. "Papa was op het land aan het werk, maar hij weet ook dat de kerk een veilige plek is. Hij komt daar ook naartoe."

Ik weet niet meer hoe lang we gerend hebben, het leek wel uren te duren. Eindelijk kwamen we bij de kerk aan. Er waren daar al heel veel mensen. Sommige mensen waren gewond. Ik zag hoe mensen elkaar hielpen en zorgden voor alle mensen die gewond waren.

"Kijk, daar!", hoorde ik Evi roepen. "Daar is papa."

Ze rende op haar vader af en vloog hem in de armen. Ze was vergeten dat ze mij nog onder haar arm had. Ik werd bijna platgedrukt door hun omhelzing, maar dat vond ik niet erg. Ik was zo blij dat Evi haar vader gevonden had!

#### Gesprekje:

- Wat vinden jullie van dit verhaal? Wat valt je op?
- Hebben jullie wel eens heel hard weg moeten rennen voor gevaar? Hoe voelde het je toen je weer veilig was?
- Ben jij weleens iemand kwijt geweest? Hoe heb je die persoon weer gevonden?
- Wat kunnen wij doen om Evi en andere kinderen in nood te helpen?

#### Doe-idee

Bedenk met elkaar wat er in een noodpakket zou moeten zitten om na een ramp een aantal dagen in jouw huis, kerk of school te kunnen overleven.





## Rainbow vliegt naar Bangladesh

**Roekoe! Weten jullie wie ik ben? Ik ben Rainbow de duif. Ik vlieg de hele wereld over en als ik terugkom in Nederland, vertel ik jullie verhalen over de bijzondere kinderen die ik heb ontmoet.**

Weet je, ik kom net terug uit Bangladesh, een land in Azië. Echt een prachtig land, met groene rijstvelden en dichtbegroeide bamboebossen. Maar toch ben ik eigenlijk wel blij dat ik weer veilig terug ben in Nederland, en dat ik hier een warm en droog plekje heb om te wonen! Ik zal je vertellen waarom.

Net als Nederland ligt Bangladesh aan zee, en zijn er veel rivieren. Op een dag zat ik bij de rivier te genieten van het water. Opeens hoorde ik iemand roepen: "Kijk uit!"

Een jongetje met heel zwart haar kwam hijgend op mij afrennen.

"Het gaat zo heel hard waaien en regenen, en dan overstroomt de rivier. Je moet hier weg! Kom maar met mij mee! Ik ben Basu!"

Hij had me nog maar net gewaarschuwd toen de eerste dikke regendruppels naar beneden vielen. Ik werd helemaal nat! Het begon ook hard te waaien, het leek wel een storm. Het water in de rivier begon te stijgen en de rivier was niet meer mooi en rustig. Het water leek wel zwart en overal waren golven. Tegen de wind in vloog ik achter Basu aan. Ik fladderde alle kanten op ... omhoog, omlaag, ondersteboven ... zo hard waaide het!

Ondertussen lette ik heel goed op waar Basu heen rende.

"Kijk, hier zijn we veilig", zei hij toen we bij een stevig huis aankwamen. "Dit is onze kerk."

Basu nam me mee naar de bovenste verdieping. Hij zei: "Je hoeft niet bang te zijn, want hier kan het water niet komen."

Er waren nog meer mensen naar de kerk gekomen, ze waren allemaal gevlucht voor het water.

"Laten we samen bidden dat iedereen op tijd een veilige schuilplaats vindt", zei de dominee.

Ik vouwde mijn vleugeltjes, maar zag uit mijn ooghoeken dat Basu zijn handen niet vouwde. Hij hield zijn handen naar voren en de binnenkant van zijn handen omhoog.

"Dat moet je me even uitleggen, Basu", vroeg ik hem toen het gebed klaar was. "Ik ken mensen die bidden zoals jij dat doet, maar dat zijn moslims." Basu schoot in de lach. "Ha, ha.... voor jou is dat misschien raar, maar voor mij niet. Net als veel andere mensen hier, ben ik moslim geweest. Maar ik heb ontdekt wie Jezus is en ben nu christen. In deze kerk bidden we tot God en Jezus, maar doen we dat op een manier die voor ons heel gewoon is: met onze handen open."

De dominee begon weer te praten: "We zijn God heel dankbaar dat we hier veilig zijn en dat vrijwilligers uit onze kerk een paar maanden geleden al noodpakketten met water en eten hebben klaargelegd. Maar er zijn heel veel mensen die niet genoeg te eten en drinken hebben, bijvoorbeeld omdat hun oogst is vernield door de overstromingen. Zodra het water gezakt is, gaan we hen helpen en daar heb ik jullie bij nodig."

"Wat goed dat jullie met alle mensen van de kerk dit doen," zei ik tegen Basu.

"Ja hè?", zei Basu, "en weet je wat zo mooi is: we kunnen dit doen omdat kerken in Nederland geld inzamelen voor ons. Met dat geld kunnen we eten en water kopen voor mensen hier die dat nodig hebben. En we kunnen ook bijbels kopen van dat geld. Er zijn zelfs kinderkampen waar we meer over de Bijbel leren. Daar ga ik echt graag naar toe!"

Ik nam afscheid van Basu en vloog terug. De wind was gaan liggen, maar het regende nog wel. Ik was nat en koud. Er stond nog veel land onder water. Maar ik wist dat Basu veilig was, en ik kon niet wachten om jullie over Basu en zijn kerk te vertellen.

### Gesprekje:

- Wat vinden jullie van dit verhaal? Wat valt je op?
- Hebben jullie wel eens heel hard weg moeten rennen voor gevaar? Hoe voelde het je toen je weer veilig was?
- Basu bidt met zijn handen open omdat hij dat zo gewend is. Wat vind jij een fijne manier van bidden?
- Wat kunnen wij doen om Basu en zijn kerk te helpen?

### Doe-idee

- Bedenk met elkaar wat er in een noodpakket zou moeten zitten om een aantal dagen op de bovenste verdieping van jouw huis, kerk of school te kunnen overleven
- Verzin met elkaar verschillende manieren om te bidden (bijvoorbeeld handen gevouwen of open; zittend, staand of knielend; of lopend naar plekken in de kerk- of kindernevendienstruimte waar briefjes met gebedspunten liggen) en probeer de verschillende manier uit.



## Rainbow vliegt naar Ethiopië

**Roekoe! Weten jullie wie ik ben? Ik ben Rainbow de duif. Ik vlieg de hele wereld over en als ik terugkom, vertel ik jullie verhalen over de bijzondere kinderen die ik heb ontmoet.**

Vandaag vertel ik jullie over Eliud. Ik heb Eliud ontmoet in Ethiopië, een land in Afrika. Eliud is een herdersjongen. Iedere dag gaat hij met de kudde geiten van zijn vader op zoek naar gras en water. Weet je hoe ik Eliud ontmoette?

Ik vloog over Ethiopië en het was daar heel erg warm en droog. Ik was moe en had dorst. Ken je dat, dat je snavel droog aanvoelt van de dorst? Mijn vleugels wilden niet meer, ze gingen steeds langzamer fladderen. Ik was bang dat ik niet verder zou kunnen vliegen als ik niet snel een beekje of meertje tegenkwam om water te drinken.

En toen... klingelingeling ... klingelingeling ... ik hoorde belletjes. Ik keek waar dat geluid vandaan kwam. Ik zag daar beneden een kudde geiten. En een herdersjongen. Die zou vast wel weten waar ik water zou kunnen vinden.

Ik vloog naar beneden, ging op de rug van een van de geiten zitten en vroeg aan de jongen:

"Hallo, ik ben Rainbow. Ik heb heel veel dorst, weet jij of hier water in de buurt is?"

De jongen zei: "Hoi Rainbow, ik ben Eliud. Ik heb niet zulk goed nieuws voor je. Er is hier bijna geen water. Het heeft al heel lang niet geregend in Ethiopië. Alle rivieren en meren zijn opgedroogd. Onze geiten kunnen niet meer drinken, en we kunnen geen groente verbouwen omdat er geen regen valt."

Ik liet m'n kopje hangen. Geen water. Nog meer dorst. Ik werd er verdrietig van.

"Gelukkig heb ik ook goed nieuws," zei Eliud lachend. "Ik ben met mijn kudde op weg naar een wateropslagplaats. Die is gemaakt door mensen van de kerk. Het is een hele grote tank in de grond, waar heel veel water in kan. Als het regent, loopt het regenwater in die grote tank. En als het een hele tijd niet regent, kunnen we uit die tank water halen."

"Dat is goed nieuws!", riep ik blij.

Eliud vertelde snel verder: "De mensen van kerk doen nog veel meer. Ze leren ons ook welke groenten groeien als ze niet veel water krijgen. En ze helpen ons met grote zakken maïs en rijst als al ons eten op is." Ik keek steeds vrolijker.

Eliud zei: "Wil je die watertank zien? Dan kun je ook wel wat water drinken. Blijf maar lekker op de rug van dat geitje zitten, want we moeten nog wel een uurtje lopen."

Na een uurtje hobbelen kwamen we bij de watertank aan. Eliud pakte een emmer en vulde die. "Hier, drink maar."

Ik kon niet wachten en nam meteen een paar flinke slokken. Het water spatte alle kanten op. "Voorzichtig", riep Eliud, "niet morsen! We weten niet wanneer het weer gaat regenen. Tot die tijd is dit water het enige water dat we hebben, dus we gaan er allemaal erg zuinig mee om."

Natuurlijk, daar had ik helemaal niet aan gedacht. Ik nam rustig nog een paar slokjes, wat was dat lekker! Ik was blij dat ik Eliud had ontmoet!

### Gesprekje

- Wat vinden jullie van dit verhaal? Wat valt je op?
- Stel je eens voor dat er in Nederland een dag lang geen water uit de kraan zou komen. Wat zou je dan allemaal niet kunnen doen?
- Eliud moet zuinig doen met water. Doe jij ook zuinig met water? Zo ja, hoe doe je dat?
- Wat kunnen wij doen om Eliud te helpen?

### Doe-idee

Houd (buiten) een watermarathon. Deel de kinderen op in teams, waarbij elk team twee emmers heeft. De ene emmer komt aan de ene kant van het speelveld te staan, de andere zet je vol water aan de andere kant. Geef de kinderen een plastic bekertje. Om en om klemmen de kinderen het bekertje tussen hun tanden. Ze moeten zonder hun handen te gebruiken het bekertje vullen bij de volle emmer en leeggieten in de lege emmer, natuurlijk zonder zo min mogelijk te morsen. Het team dat de lege emmer na bijvoorbeeld vijf minuten het meest heeft gevuld, wint het spel. Gebruik het water na dit spel om plantjes water te geven of de afwas te doen, zodat je het water niet verspilt.



## Rainbow vliegt naar Syrië

**Roekoe! Weten jullie wie ik ben? Ik ben Rainbow de duif. Ik vlieg de hele wereld over en als ik terugkom in Nederland, vertel ik jullie verhalen over de bijzondere kinderen die ik heb ontmoet.**

Ik ga jullie vertellen over een gevaarlijke reis die ik heb gemaakt. Ik ben namelijk naar Syrië gevlogen. Misschien heb je wel eens iets over Syrië gehoord, of dingen op televisie of op internet gezien. Dan weet je misschien wel dat het oorlog is in Syrië. Ik vond het best spannend om naar dat land te vliegen. Ik heb er veel verdrietige dingen gezien, maar ik ben toch blij teruggekomen. Ik ga jullie vertellen waarom!

In Syrië zie je meteen dat het oorlog is. Heel veel huizen zijn kapotgeschoten. Veel winkels zijn dicht of verwoest. Overal zie je kapotte huizen: overal liggen stenen, stukken glas of andere rotzooi. Ik vloog tussen de puinhopen door. Doordat zoveel huizen vernield waren, kon ik heel makkelijk naar binnen en naar buiten vliegen. Opeens hoorde ik stemmen. "Tikkie, jij bent 'm, Jasmin." Vlak voor mijn neus sprong een meisje over stukken steen heen. Ze rende vliegensvlug achter een paar andere kinderen aan. Het lukte haar al snel om de achterste te tikken. Toen Jasmin even uit stond te puffen, vloog ik naar haar toe.

"Is het niet gevaarlijk om hier te rennen en te spelen?" vroeg ik aan haar. Ze schudde haar hoofd. "Er wordt in onze wijk gelukkig niet meer gevochten," vertelde ze me, "dus het is niet meer zo gevaarlijk als vroeger. Maar er ligt wel veel rotzooi op straat, dus we moeten we goed uitkijken waar we lopen."

"Waarom kies je dan toch deze plek uit om te spelen?" vroeg ik. "Weet je," legde Jasmin uit, "overal op straat zie je stenen, en andere rotzooi. Alles is kapot: ook de speelpleinen, zelfs onze huizen! En ook onze school is kapot en veel leraren zijn gevlucht. We zijn al zes jaar niet meer naar school geweest en hebben onze klasgenootjes al die tijd meer gezien. Er is weinig te doen. Spelen maakt ons blij, ook al moeten we daarbij heel goed uitkijken."

Ik dacht goed na door alles wat Jasmin aan me vertelde. Ik had er nooit aan gedacht dat als het oorlog is, je ook niet meer naar school kunt.

"Hoe moet dat dan als de oorlog straks voorbij is?" vroeg ik aan Jasmin. "En kun je later wel werk vinden als je niet naar school bent geweest?"

Ineens begon Jasmin te stralen: "We gaan niet naar school, maar we krijgen wel les. Van mensen van de kerk! Zij helpen ons omdat we het moeilijk hebben door de oorlog. Ze geven ons eten, kleren en soms ook medicijnen als we ziek zijn. En de mensen van de kerk zorgen ervoor dat ik en andere kinderen les krijgen en kunnen spelen! Kinderen die wat ouder zijn, leren bij de kerk zelfs voor een beroep.

Ik ga graag naar deze lessen van de kerk, want ik kan daar met andere kinderen spelen en daar word ik vrolijk van. De kerk zorgt ervoor dat we toch hoop houden dat het ooit beter wordt."

Hoe zou Rainbow zich voelen door het verhaal van Jasmin, denk je? En hoe voel jij je?

### Gesprekje

- Wat vinden jullie van dit verhaal? Wat valt je op?
- Hoe zou jij het vinden als je zes jaar niet naar school zou kunnen?
- Waar word jij weer blij van als je wel eens bang of verdrietig bent?
- Wat kunnen wij doen om Jasmin en andere kinderen in Syrië te helpen?

### Doe-tips:

- Bekijk met elkaar het korte filmpje over onderwijs voor Syrische vluchtelingenkinderen: <https://vimeo.com/289668842> (50 seconden)
- Geef de kinderen een A4 en laat hen dat dubbelvouwen. Laat ze aan de ene kant een tekening maken over oorlog (in Syrië) en aan de andere kant een tekening over onderwijs en spelen. Praat met de kinderen na over wat ze hebben getekend en waarin hun beide tekeningen van elkaar verschillen.



Kijk voor meer informatie en foto's op [kerkinactie.nl/wederopbouw Syrie](http://kerkinactie.nl/wederopbouw Syrie)

